

Рассмотрено
На заседании МО учителей
математики, физики информатики
протокол № 1 от «30» августа 2021 г.
Руководитель МО С.А. Борисова

Согласовано
зам.директора по УВР
 Северина О.А.
« 08 » 09 2021 г.


Утверждаю
директор МОУ СШ № 3
С.В. Прохорова
« 08 » 09 2021 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 Тракторозаводского района Волгограда»**

Рабочая программа по физике (базовый уровень)

для учащихся 10-11 классов

Составитель: Симонова Марина Викторовна

Рабочая программа составлена на 2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по физике (базовый уровень) для учащихся 11 класса

Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 3;
- авторской программы основного общего образования по физике для 11 класса базового и профильного уровня, 10-11 классы, авт. Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - М.: Дрофа, 2014 г.

Цели курса:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, методах научного познания природы.

Задачи курса:

- Развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления.
- Владение школьниками знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких применениях физических законов в технике и технологии.
- Усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации.
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- Формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

Общая характеристика учебного курса:

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом школы предмет «Физика» изучается в 11-ом классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет 68 часов.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- знать/понимать

Смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие.

Смысл физических величин; скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количества теплоты, элементарный электрический заряд.

Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики.

Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших влияние на развитие физики;

-уметь

Описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

Отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных, приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий.

Приводить примеры практического использования физических знаний.

Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в Интернете, научно-популярных статьях.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Основы электродинамики (продолжение) - 9 часов

Раздел 2. Колебания и волны - 10 часов

Раздел 3. Оптика - 13 часов

Раздел 4. Квантовая физика - 12 часов

Раздел 5. Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества - 1 час

Раздел 6. Строение Вселенной - 7 часов

Раздел 7. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика - 16 часов

Формы промежуточного и итогового контроля:

Входной контроль – 1

Промежуточный контроль – 4

Лабораторные работы – 4

Итоговый контроль – 1

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник:

Мякишев Г.Я. Физика: учебник для 11 класса. общеобразоват. учреждений /Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев/ - М.: Просвещение, 2014.

Рымкевич А.П. Сборник задач. Физика. Задачник 10-11 класс /А.П.Рымкевич – М.: Дрофа, 2014.

***Изменения в программе, вносимые учителем** – В рабочую программу на изучение темы «Основы электродинамики» выделено 9 часов, « Колебания и волны» - 10 часов, «Оптика» - 13 часов, «Квантовая физика »-12 часов, «Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества»-1час, «Строение Вселенной»-7 часов, «Повторение.»-16 часов, «Резерв»-3 часа.